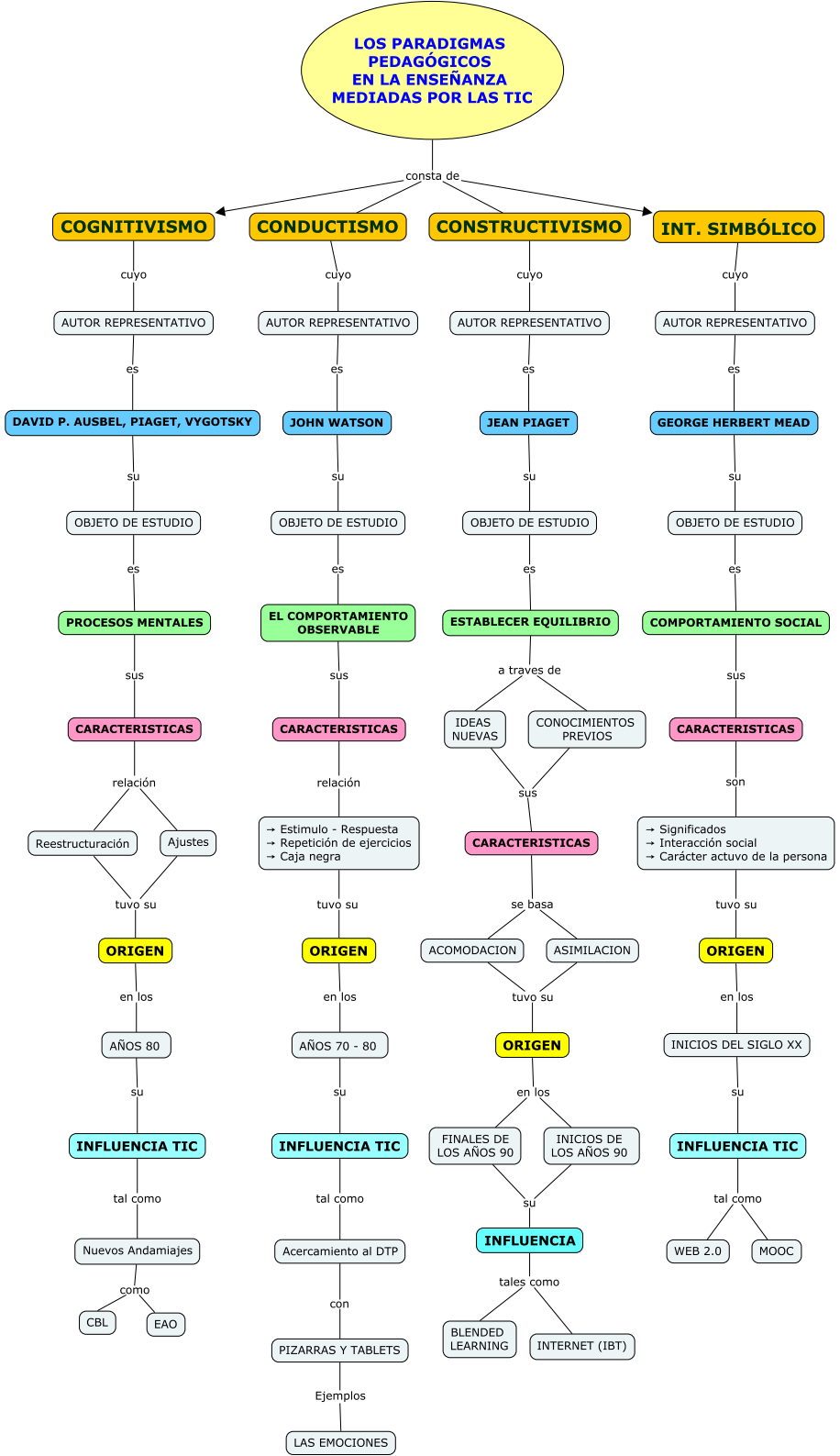
LOS PARADIGMAS PEDAGÓGICOS EN LA ENSEÑANZA MEDIADAS POR LAS TIC
consta de
COGNITIVISMO
CONDUCTISMO
CONSTRUCTIVISMO
INT. SIMBÓLICO
cuyo
AUTOR REPRESENTATIVO
es
DAVID P. AUSBEL, PIAGET, VYGOTSKY
JOHN WATSON
JEAN PIAGET
GEORGE HERBERT MEAD
su
OBJETO DE ESTUDIO
PROCESOS MENTALES
EL COMPORTAMIENTO OBSERVABLE
ESTABLECER EQUILIBRIO
COMPORTAMIENTO SOCIAL
sus
CARACTERISTICAS
relación
Reestructuración
Ajustes
→ Estimulo - Respuesta
→ Repetición de ejercicios
→ Caja negra
a traves de
IDEAS NUEVAS
CONOCIMIENTOS PREVIOS
son
→ Significados
→ Interacción social
→ Carácter actuvo de la persona
tuvo su
ORIGEN
en los
AÑOS 80
AÑOS 70 - 80
se basa
ACOMODACION
ASIMILACION
INICIOS DEL SIGLO XX
INFLUENCIA TIC
tal como
Nuevos Andamiajes
como
CBL
EAO
Acercamiento al DTP
con
PIZARRAS Y TABLETS
Ejemplos
LAS EMOCIONES
FINALES DE LOS AÑOS 90
INICIOS DE LOS AÑOS 90
INFLUENCIA
tales como
BLENDED LEARNING
INTERNET (IBT)
WEB 2.0
MOOC